

ABP, una metodología para el aprendizaje en situaciones reales

Impartido por:

Lara Romero Guerrero y Chema Lázaro Navacerrada

Presentación

¿Quieres aprender cómo hacer que todas las personas que enseñas se sientan emocionadas y comprometidas con el aprendizaje? ¡El Aprendizaje Basado en Proyectos es la respuesta!

Desde nuestra escuela ofrecemos este curso de 8 horas de formación, en el que te sumergirás en un mundo lleno de posibilidades, donde los proyectos se convierten en el motor del aprendizaje.

Desde el primer momento, aprenderás los fundamentos del Aprendizaje Basado en Proyectos, incluyendo su poder para crear experiencias de aprendizaje significativas y duraderas. Descubrirás cómo planificar proyectos emocionantes, cómo involucrar a tu alumnado en el proceso creativo y cómo evaluar el éxito del proyecto.

Además, experimentarás con diferentes estrategias para llevar a cabo proyectos en el aula, incluyendo la formación de equipos, la asignación de tareas y la gestión de recursos. Aprenderás cómo puedes personalizar los proyectos para adaptarlos a las necesidades y habilidades de tu alumnado, y cómo puedes utilizar el arte, la ciencia, la tecnología y más para crear proyectos interdisciplinarios y atractivos.

Este curso no es solo una oportunidad para aprender nuevas habilidades de enseñanza, sino también para ser parte de una comunidad de personas comprometidas y apasionadas por la educación, que quieren hacer una diferencia en el mundo. Prepárate para una experiencia de aprendizaje transformadora, donde la creatividad y la colaboración son la norma y donde el aprendizaje nunca termina.

Dirigido principalmente a:

Profesorado de educación primaria y secundaria.

Objetivos

- Dar a conocer experiencias de aula para diferentes niveles, materias y grupos de alumnado basadas en un aprendizaje por proyectos reales llevados a cabo en la escuela.

Contenidos

- Principios metodológicos del aprendizaje basado en proyectos.
- Elementos, fases y beneficios del uso del ABP.
- Trabajo cooperativo, instrumentos y herramientas para mejorar el proceso.
- Tipos de evaluación e instrumentos asociados.
- Proyectos y productos reales ABP y competencias clave.
- Bibliografía y recursos

Metodología

Activa y participativa.
Crearás tu propio proyecto para desarrollar con tu alumnado.

Fecha y Horario

Sábado 30 de noviembre de 2024, de 9:30 a 18:30 h. (incluye una hora de comida y, media hora de café y descanso a media mañana)

Materiales por parte de los asistentes

Ordenador o tableta digital, cuaderno y colores.

Comentarios

Este curso está dirigido a un amplio perfil de personas interesadas en metodologías activas en concreto de proyectos y que quieran conocer la manera de trabajar por proyectos en Escuela IDEO en las etapas de primaria y secundaria.

Lara Romero Guerrero

Pedagoga, tutora y profesora de Secundaria y Bachillerato en Escuela IDEO. El dibujo, la ilustración, el desarrollo del pensamiento visual y la inteligencia emocional son grandes aliados en sus estrategias de enseñanza para facilitar la comprensión de la información y la vinculación y cohesión grupal. Experta en TIC y metodologías activas. El voluntariado social ha estado muy presente en su vida. Desarrolla la asignatura optativa "Proyectos de Aprendizaje y Servicio" en 3º ESO, y CAS (Creatividad, Actividad y Servicio) en Bachillerato Internacional.

Sus proyectos cooperativos y colaborativos on line y en el aula han sido premiados como material educativo por el ITE 2011 y con el sello de buenas prácticas 2012, ambos del Ministerio de Educación.

Apasionada de la lectura, los libros y las tertulias literarias entre amigos y amigas. Le encanta pasear descubriendo lugares nuevos, sus rincones, la naturaleza y sus gentes.

Chema Lázaro Navacerrada

Tutor, maestro de primaria en Escuela IDEO, máster en neurodidáctica (URJC), premio nacional de educación 2013, profesor de varios másteres universitarios en diferentes universidades del estado español y extranjeras.

Emprendedor curioso, entusiasta de su profesión, aprendiz constante, enamorado de las personas con pasión. Curioso investigador de la neurociencia y aplicador práctico de la neurodidáctica en el día a día del aula desarrollando estrategias de aprendizaje adaptadas a cada alumno y alumna, porque cada cerebro es único, "La diversidad está tan presente en el aula como en la vida, es una cuestión innegable y una oportunidad increíble".

Emprendedor curioso y entusiasta de su profesión, enamorado de la gente con pasión, deportista de vocación, aprendiz constante y soñador incansable.