

TÍTULO: Caminar hacia la inclusión: compartiendo experiencias en Escuela Ideo

Impartido por: Elena Montaña Ruiz y Mario Andrés Candelas



Presentación

La formación está dirigida a todo el personal docente de primaria y secundaria, no solo a especialistas relacionados con la orientación, la pedagogía terapéutica y este tipo de especialidades, ya que la inclusión debe ser perseguida por toda la comunidad educativa. La finalidad es lograr atender mejor las necesidades del alumnado y, lo más importante, tener herramientas y planteamientos prácticos que nos hagan desarrollar acciones que mejoren la atención al alumnado, la práctica docente y poner en valor el servicio y la contribución que la escuela hace a la sociedad.

Esta formación parte de una teoría con gran profundidad pero, a la vez, pretende ofrecer herramientas prácticas aplicables a los diferentes contextos de las personas que forman parte de la formación. Esta propuesta formativa se estructura en torno a 4 módulos que describimos a continuación.

En el **módulo 1** realizaremos una introducción sobre la diversidad, incluyendo su definición, los tipos que podemos encontrar en el contexto escolar y la realidad que vivimos en los centros educativos, tanto lo visible como lo invisible. Así como los nuevos retos a los que debemos dar respuesta desde las escuelas. Por último nos centraremos en la necesidad de contemplar la inclusión y la educación inclusiva como derecho

En el **módulo 2** entraremos de lleno en el modelo inclusivo: los valores que representa, los objetivos que persigue y qué respuestas puede dar a los retos de la sociedad actual.

Profundizaremos en las condiciones que deben darse en un centro educativo para caminar en la construcción de un modelo inclusivo e introduciremos los atributos que debe tener un docente bajo este modelo y la importancia de la visión del aprendizaje y las estrategias para llegar a los objetivos que se persiguen.

A continuación entramos en el **módulo 3** donde se expondrá un nuevo concepto de orientación educativa, bajo el modelo de inclusión y el nuevo rol de los equipos orientadores con una visión integral y alejada del concepto clínico del alumno-problema, donde solo atiende a la población que presentan dificultades de aprendizaje o necesidades educativas especiales, poniendo el interés y el peso de la intervención en las dificultades.

En el **módulo 4** aprenderemos a intervenir y dar respuesta a la diversidad a través de situaciones prácticas, ofreceremos materiales, recursos y bibliografía que, esperamos, serán de gran utilidad para la práctica docente.

Objetivos

- El objetivo de la formación es ofrecer planteamientos y herramientas prácticas que permitan al personal docente atender mejor las necesidades de todo el alumnado, independientemente de sus características personales o sociales, todo ello dentro del marco teórico que nos ofrece el derecho de todo el alumnado a recibir una educación inclusiva de calidad.

Contenidos

Módulo 1

- Diversidad: definición, tipos, escuelas, etc.
- Derecho a la educación inclusiva: calidad y equidad.
- Retos en la educación y para los sistemas educativos.
- Obstáculos de la educación inclusiva

Módulo 2

- Inclusión, integración y segregación.
- Modelo inclusivo: Incluir no es dejar pasar, es dar la bienvenida.
- El docente en la escuela inclusiva.

Módulo 3

- La orientación educativa dentro del modelo inclusivo.
- Garantizar el acceso, la participación y el logro.

Módulo 4

- Casos prácticos, caja de herramientas, recursos y materiales

Metodología

La metodología será activa y participativa, centrada en los intereses y situaciones reales que planteen los formadores y también los asistentes, con el ánimo de establecer relaciones entre la teoría y la práctica.

Temporalización

12 horas en total. Cada módulo se desarrolla en 3 horas.

Materiales por parte de los asistentes

Biografía de formadores

Elena Montaña Ruiz

Pedagoga con amplia experiencia en la intervención social y dirección de programas de atención a la infancia. Desde 2014 desarrolla su labor profesional dentro del campo de la educación en contextos formales. Comprometida en el ámbito educativo con la población escolar más vulnerable y con un compromiso por seguir avanzado en la construcción del modelo inclusivo en la escuela.

Actualmente forma parte del equipo directivo de Escuela Ideo donde se encarga de la gestión del personal docente haciendo una labor de acompañamiento, formación y evaluación. También dirige el departamento de orientación, siendo la responsable del plan de atención a la diversidad y el fomento de prácticas inclusivas en la escuela.

Complementa su desarrollo profesional, como profesora en el Máster del profesorado de la Universidad Juan Carlos I y colabora con la UNIR impartiendo la asignatura de Orientación, Acción tutorial y Participación familiar en contextos educativos, del Máster de Psicopedagogía.

Mario Andrés Candelas

Pedagogo con experiencia en diversas parcelas del ámbito educativo relacionado con infancia y adolescencia, ya que ha trabajado como educador social, técnico educativo, investigador en educación, orientador, así como docente en educación superior.

Actualmente forma parte del equipo directivo de Escuela Ideo donde es el responsable del plan de convivencia y se ocupa de la coordinación de protección y bienestar del alumnado. También trabaja como orientador en las etapas de secundaria y bachillerato.

Además de esta labor profesional, es docente en la Universidad Pontificia de Comillas, centro en el que imparte la asignatura de Procesos y Contextos Educativos en el Máster de Formación del Profesorado.